

Commanderij College, De
Laarbeecke (25MG03)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Onderwijsgroep Oost-Brabant
SWV Helmond-Peelland VO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Wij verzorgen ons onderwijs in een goed en veilig pedagogisch-didactisch klimaat. We brengen een optimale balans tussen het curriculumaanbod en de structuur van begeleiding en ondersteuning tot stand. De basiscondities in de dagelijkse leeromgeving zijn op orde. Iedere leerling wordt gezien en gekend. De ondersteuningsvraag bepaalt het aanbod en niet andersom.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch handelen zit stevig in het DNA van De Laarbeecke. Dat is merkbaar in de wijze waarop vakleraren hun lessen verzorgen en werken vanuit de relatie, maar ook bij de ondersteuners (receptie, conciërges) weet de leerling zich gezien.

Daarnaast heeft iedere leerling een persoonlijke coach die samen met de leerling het welzijn en welbevinden, maar ook de leerontwikkeling bespreekt. De coaches zijn hiervoor opgeleid en werken samen in intervisiebijeenkomsten. Coaching en het geven van effectieve feedback in de lessituatie blijft een doorlopend punt van aandacht en scholing binnen de school.

Een professioneel ondersteuningsteam begeleidt leerlingen bij hun ondersteuningsvragen, maar is ook de tweedelijns-ondersteuning voor de vakleraren en coaches.

Dit team wordt gevormd door intern begeleiders, ambulant begeleiders, schoolmaatschappelijk werk en een orthopedagoog. Men werkt nauwgezet samen met externe hulpverleners en met de leerplichtambtenaar.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er is in maatwerk veel mogelijk, maar het is een gegeven dat een leerling zijn/haar lessen moet kunnen volgen in een reguliere groepsetting.

Daar waar het kan streeft de Laarbeecke naar thuisnabij onderwijs. In sommige gevallen kan het zijn dat de ondersteuningsvraag te complex is voor het reguliere onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Door de kleinschalige opzet, het aparte brugklasgebouw (Juniorcollege) en het gegeven dat iedere leerling een eigen professionele coach heeft, zijn de lijntjes kort en wordt er maatwerk in de ondersteuning geboden. Met de inzet en expertise van de intern begeleiders en professionele interne en externe ondersteuners willen we daar waar het kan de leerling thuis- en schoolnabij ondersteunen. Streven is om leerlingen passend onderwijs te bieden op onze reguliere school.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Decaan / loopbaanbegeleider
- o Doorstroomcoach
- o Dyslexiespecialist
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Mentor
- o Ondersteuningscoördinator
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Stagebegeleider
- o Taal-/leesspecialist
- o Verzuimcoördinator
- o schoolmaatschappelijk werk
- o ambulante begeleiders
- o vertrouwenspersoon
- o coördinator sociale veiligheid

Specialisten via het bestuur

- o Faalangstreductietrainer
- o NT2-specialist
- o Orthopedagoog
- o Remedial teacher

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- o maatwerk passend bij de hulpvraag
- o Laarbeek uur (=talentklas)

Voorzieningen via het bestuur

- o NT2-klas
- o Observatieklas
- o Taalklas
- o Time-out voorziening (met begeleiding)

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Impulsklas
- o Integratieklas
- o Preportaal
- o Trajectgroepvoorziening
- o Vmbo-special

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- persoonlijke coach voor iedere leerling

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- automatische openende toegangsdeuren
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- toiletruimtes voor mindervaliden
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- lift met automatische deur
- Verzorgingsruimte

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol privacy
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Coach-Intern Begeleider- ondersteuningsteam (alle intern begeleiders, alle kernteamcoördinatoren, adjunct-directeuren, ambulant begeleider).

De coach is de spil voor de leerling. De coach vraagt bij de intern begeleider om advies als hij vastloopt met een leerling. Is er meer advies nodig dan wordt de leerling in het ondersteuningsteam besproken. Daar kunnen schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, schoolarts en het CJG ook ingeschakeld worden. Als na evaluatie blijkt dat er meer nodig is dan wordt de leerling bij de zorgcoördinator gemeld voor passende ondersteuning.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Iedere zes weken wordt er besproken in hoeverre de doelen zijn gehaald. Vervolgens wordt het OPP eventueel bijgesteld en worden nieuwe doelen opgesteld.